

### Схема выставления баллов

#### Точная схема выставления баллов Части 1

| №  | Ответ | Балл |
|----|-------|------|
| 1  | В     | 1    |
| 2  | Б     | 1    |
| 3  | Б     | 1    |
| 4  | А     | 1    |
| 5  | Г     | 1    |
| 6  | Г     | 1    |
| 7  | В     | 1    |
| 8  | Г     | 1    |
| 9  | А     | 1    |
| 10 | В     | 1    |

#### Общая схема выставления баллов для Части 2

Использование информации текста – 10 баллов

Личное отношение – 10 баллов

Качество языка (разнообразие и точность) – 10 баллов

| Диапазон           | Использование информации из текста                                                                                           | Личное отношение к прочитанному материалу                                                                                                                             | Качество языка (разнообразие и точность)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9–10 баллов</b> | Обучающийся очень хорошо обрабатывает идеи и аргументы из прочитанного текста и использует их наиболее эффективным способом. | Обучающийся демонстрирует проявление фантазии и способность выражать глубину мысли по данному вопросу, систематически выражать свои личные взгляды на высоком уровне. | Широкий спектр лексики и грамматических конструкций использован соответствующим образом. Ответ демонстрирует свободное и систематическое владение грамматикой. Лишь небольшое количество незначительных ошибок. Грамотное использование сложных грамматических конструкций (формы глаголов, предлоги и падежные окончания, порядок слов, использование сложноподчинённых предложений). |
| <b>7–8 баллов</b>  | Обучающийся может обрабатывать и                                                                                             | Несмотря на то, что обучающийся использует                                                                                                                            | Грамотное использование разнообразной лексики и грамматических                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | применять ряд идей и аргументов, представленных в тексте, и использует их надлежащим образом.                                                   | небольшое количество идей, он способен систематически выражать свою точку зрения.                                                        | конструкций. В целом уверенное владение грамматикой, ответ демонстрирует хорошее представление о лексических и грамматических элементах, несмотря на небольшие ошибки. Грамотно используются более сложные грамматические конструкции.                                                                                        |
| <b>5–6 баллов</b> | Обучающийся частично обрабатывает некоторые идеи и аргументы, представленные в текстах, и в некоторых случаях использует их надлежащим образом. | Обучающийся использует некоторые идеи при ответе на вопрос, демонстрирует умение представить свои идеи на промежуточном уровне.          | Удовлетворительное разнообразие лексики и грамматических конструкций. Приемлемое владение грамматикой. Видовые формы глагола и несложные грамматические конструкции в большинстве своём используются правильно. Некоторые проблемы в согласовании прилагательных. Затруднения в использовании предлогов и спряжений глаголов. |
| <b>3–4 балла</b>  | Учащийся ограниченно использует идеи и аргументы, представленные в тексте, но неуместно использует их в контексте.                              | Мысли, выраженные в тексте, ограничены. Обучающийся не раскрывает основную идею текста. Ответ, данный обучающимся, не связан с вопросом. | Ограниченное разнообразие лексики и грамматических конструкций. Постоянные ошибки в согласовании прилагательных, использовании глагольных форм и предлогов. Используются простые грамматические конструкции, но не всегда правильно.                                                                                          |
| <b>1–2 балла</b>  | Обучающийся отвечает на вопрос, не используя информацию из текста.                                                                              | Обучающийся пытался использовать информацию из текста, но ответа на заданный вопрос не дал.                                              | Очень ограниченное разнообразие лексики и грамматических конструкций. Постоянные и повторяющиеся ошибки. Очень приблизительная грамматическая осведомлённость. Большинство грамматических конструкций незакончено или неправильно использовано.                                                                               |

---

**Идеи, которые могут быть использованы обучающимися при написании  
ответа**

| <b>Как социальные сети влияют на современную молодёжь?</b>                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| возможность общаться с пользователями, где бы они ни находились                                           |
| нет необходимости посещать новостные сайты, можно легко узнать о происходящем из Facebook или Instagram   |
| доступен весь мир и можно знакомиться с кем угодно                                                        |
| настоящих, реальных людей рядом нет, ведь всё общение в интернете чаще ограничивается обменом информацией |
| социальные сети порождают зависть                                                                         |
| проще показать себя таким, каким бы ты хотел быть в действительности                                      |
| пользователь может не заметить, как у него появляется безразличие к простым радостям                      |
| могут снизиться эмпатия и эмоциональные реакции                                                           |
| соцсети являются стартовой площадкой для самореализации                                                   |
| обучаясь в университете, я могу параллельно заниматься бизнесом                                           |
| большим преимуществом является реклама                                                                    |
| можно отыскать здесь новых клиентов                                                                       |
| есть возможность развиваться, улучшать профессиональные качества и зарабатывать                           |
| можно всегда быть в курсе последних модных трендов                                                        |
| смотрела страницы популярных личностей, у меня появлялось желание и стремление развиваться дальше         |
| слышала о фейковых аккаунтах, которые заводятся не с благими намерениями                                  |
| но при этом всегда помню о безопасности                                                                   |