

Место
печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое, общественно-гуманитарное

Название организации

образования: _____

Класс: 11 **Литер:** ____

ФИО обучающегося: _____

Билет №1

1. Опишите особенности очагов оседло-земледельческой цивилизации Центральной Азии – Шаш, Семиречье, Восточный Туркестан.

[5]

2. Используя исторический источник и свои знания, проанализируйте изменения в сельском хозяйстве, произошедшие в период коллективизации на территории Казахстана.

Отрывок из книги «Жатва скорби»

На пленуме ЦК ВКП(б), состоявшемся в ноябре 1929 года, было принято постановление о конфискации земель казахских кочевников и создании на этих землях крупных зерновых хозяйств. В 1932 году эти «зерновые гиганты» должны были поставить 1,6 миллионов тонн зерна. Такую идею можно было бы назвать «авантюрной», так как эта территория непригодна для выращивания зерна. Даже сегодня валовая продукция животноводства в этих районах в четыре раза превышает валовую урожайность сельскохозяйственных культур.

Эта катастрофа возникла из-за экономических и политических ошибок советского правительства, а в её глубине кроется непонимание сущности хозяйства и быта местного населения.

В эти годы голод в Казахстане был искусственным, как и голод 1921 года, то есть он возник в результате проведения непродуманной политики, вызванной исключительно идеологическими соображениями.

Роберт Конквест, англо-американский историк. «Жатва скорби: советская коллективизация и террор голодом», 1986 г.

[10]

3. «Петроглифы Казахстана – отражение древних культов». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.

[15]

Место
печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое, общественно-гуманитарное

Название организации

образования: _____

Класс: 11 **Литер:** _____

ФИО обучающегося: _____

Билет №2

1. Охарактеризуйте особенности Бегазы-Дандыбаевской культуры.

[5]

2. Используя исторический источник и свои знания, объясните реформы, проводившиеся в системе среднего образования в 1950–1980 гг.

Закон СССР «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования», 1958 год

РАЗДЕЛ I. О средней школе

Статья 1. Главной задачей советской школы является подготовка учащихся к жизни, общественно полезному труду, развитие общего и политехнического образования.

Статья 4. Установить следующие основные типы учебных заведений, дающих полное среднее образование:

а) школы рабочей и сельской молодёжи – вечерние (сменные) средние общеобразовательные школы, в которых лица, окончившие восьмилетнюю школу и работающие в одной из отраслей народного хозяйства, получают среднее

образование и повышают профессиональную квалификацию. Определить срок обучения в этих школах в 3 года.

б) средние общеобразовательные трудовые политехнические школы с производственным обучением.

в) техникумы и другие средние специальные учебные заведения.

Статья 6. ...укрепление материальной базы школ, ликвидация многосменности занятий, организация производственного обучения, предоставление для учащихся старших классов учебных мест для прохождения профессионального обучения и производственной практики.

По материалам сайта http://www.libussr.ru/doc_ussr/usr_5337.htm

[10]

3. «С периода обретения независимости в Казахстане формируется система высшего образования, соответствующая международным стандартам». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.

[15]

Место
печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое, общественно-гуманитарное

Название организации

образования: _____

Класс: 11 **Литер:** _____

ФИО обучающегося: _____

Билет №3

1. Опишите изменения в хозяйственной системе Центральной Азии, вызванные «неолитической революцией».

[5]

2. Используя нижеприведённые статистические данные и свои знания, объясните динамику развития экономики Республики Казахстан.

2022 году (по предварительным данным) ВВП на душу населения составит 11 380,5 долларов США.

Динамика ВВП на душу населения



По материалам сайта Национального бюро статистики
<https://stat.gov.kz/industries/economy/national-accounts/publications/4986/>

[10]

3. «Общественно-политические взгляды Чокана Валиханова повлияли на зарождение либерально-демократических идей в казахской степи». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.

[15]

Место
печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое, общественно-гуманитарное

Название организации

образования: _____

Класс: 11 **Литер:** ____

ФИО обучающегося: _____

Билет №4

1. Опишите особенности этногенеза на территории Казахстана в тюркский период. [5]
2. Используя представленные иллюстрации и свои знания, объясните особенности прикладного искусства в традиционном казахском обществе.



По материалам сайта <https://www.gmirk.kz/kk/kolleksiya/dekorativno-prikladnoe-iskusstvo-kazakhstan>

[10]

3. «Реформы в сфере образования и науки, принятые с начала XXI века, способствуют повышению конкурентоспособности страны». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.

[15]

Место
печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое, общественно-гуманитарное

Название организации

образования: _____

Класс: 11 **Литер:** ____

ФИО обучающегося: _____

Билет №5

1. Опишите особенности родоплеменной структуры традиционного казахского общества.
[5]
2. Используя представленный статистический материал и свои знания, объясните изменения в этнической структуре Казахстана в советский период.

**Этнический состав населения Казахстана по переписи населения
1926–1959 годов**

Этнический состав	1926 год	%	1939 год	%	1959 год	%
Казахи	3 627 612	58,5	2 313 674	38,0	2 794 966	30
Русские	1 275 055	20,6	2 449 128	40,2	3 974 229	42,7
Украинцы	860 201	13,9	656 676	10,8	762 131	8,2
Немцы	51 094	0,8	92 379	1,5	659 751	7,1
Татары	79 758	1,3	106 943	1,8	191 925	2,1
Узбеки	129 399	2,1	103 240	1,7	136 570	1,5
Уйгуры	63 432	1,0	35 354	0,6	59 840	0,6
Корейцы	42	0,0	95 903	1,6	74 019	0,8
Другие национальности	86 290	1,4	208 902	3,3	656 416	7
Общая численность населения	6 198 467	100	6 093 507	100	9 309 847	100

По материалам сайта <https://e-history.kz/ru/news/show/4583/>

[10]

3. «Просветительские идеи Ибрая Алтынсарина актуальны и в настоящее время». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.

[15]

Место
печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое, общественно-гуманитарное

Название организации

образования: _____

Класс: 11 **Литер:** ____

ФИО обучающегося: _____

Билет №6

1. Опишите особенности социальной структуры традиционного казахского общества. [5]

2. Используя исторический источник и свои знания, объясните общественно-политические взгляды А. Бокейханова.

А. Бокейханов «Почему я вышел из кадетской партии?»

(отрывок из статьи)

Кадетская партия утверждает, что земля должна быть передана в частную собственность. Передача земли в частные руки в наших условиях приведёт к тому, что через некоторое время, как это случилось в Башкирии, участки земли перейдут к соседнему мужику, а казахи превратятся в нищих. Партия кадетов выступает против национальной автономии. Мы, подняв знамя Алаша, стремимся образовать национальную автономию... Партия кадетов выступает против отделения церкви от государства, а я поддерживаю отделение церкви от государства. Разногласия по этим трём позициям отчётливо выявились. Поэтому я решил выйти из партии кадетов и организовать партию «Алаш».

Газета «Казах» – Алматы: «Казахская энциклопедия», 1998 г.

[10]

3. «Миграционные тенденции, произошедшие за годы независимости, существенно изменили национальный состав населения республики». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.

[15]

Место
печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое, общественно-гуманитарное

Название организации

образования: _____

Класс: 11 **Литер:** ____

ФИО обучающегося: _____

Билет №7

1. Охарактеризуйте политическую структуру ранних государств на территории Казахстана в I тысячелетии до н. э. [5]
2. Используя текст и собственные знания, объясните достижения и недостатки советской системы образования в период с 1920 по 1930 год.

**Уровень развития системы образования в казахском обществе
(20-30-е годы XX века)**

Согласно реформе, проведённой в сфере образования, в 20-30-е годы XX в. был введён ряд изменений: увеличилось число школ, перешедших на современную систему образования; все школы перешли на всеобщее профессиональное образование; были утверждены образовательные системы комиссариата народного просвещения; открылись высшие учебные заведения; были систематизированы музейная, библиотечная, просветительская деятельность; учебники издавались на основе системы светского образования и воспитания; были сформированы теоретические и методологические основы исследований светского образования и системы просвещения.

В 20-30-е годы XX века деятели партии «Алаш» начали работать в сфере светского образования и писать учебники. Были опубликованы «Пособие по языку», «Литературоведение» А. Байтурсынова и «Пособие для воспитателя», «Психология» Ж. Аймаутова, «История казахского народа» М. Тынышпаева, «Родной язык в начальной школе», «Педагогика» М. Жумабаева и другие учебники. Были также изданы учебники по общеобразовательным предметам, такие как «Физика», «Грамматика», «Педагогика», «Алгебра», «Школьная гигиена», «География».

Алтынбек Хумарзах. 25.11.2020

По материалам сайта <https://e-history.kz/kz/history-of-kazakhstan/show/32231>

[10]

3. «Политика СССР по созданию «советского народа» привела к угрозе исчезновения национальных особенностей». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.

[15]

Место
печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое, общественно-гуманитарное

Название организации

образования: _____

Класс: 11 **Литер:** ____

ФИО обучающегося: _____

Билет №8

1. Опишите политическую историю тюркских государств, существовавших на территории Казахстана в VI–IX веках.

[5]

2. Используя текст и свои знания, объясните значение казахстанской модели межэтнического согласия.

**Закон Республики Казахстан от 20 октября 2008 года № 70-IV
«Об Ассамблее народа Казахстана»**

Статья 3. Цель Ассамблеи

Целью Ассамблеи является обеспечение общественного согласия и общенационального единства в Республике Казахстан на основе казахстанского патриотизма, гражданской и духовно-культурной общности этносов Казахстана при консолидирующей роли казахского народа.

Статья 5. Принципы деятельности Ассамблеи

Принципами деятельности Ассамблеи являются:

- 1) приоритет прав и свобод человека и гражданина;
- 2) приоритет интересов народа и государства;
- 3) недопустимость какой-либо дискриминации по мотивам происхождения, социального, должностного и имущественного положения, пола, расы, национальности, языка, отношения к религии, убеждений, места жительства или по любым иным обстоятельствам;
- 4) равноправие и персональная ответственность членов Ассамблеи за деятельность в её составе;

По материалам сайта <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z080000070>

[10]

3. «Изменения, произошедшие в эпоху бронзы, заняли особое место в развитии кочевой цивилизации Великой степи». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.

[15]

Место
печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое, общественно-гуманитарное

Название организации

образования: _____

Класс: 11 **Литер:** ____

ФИО обучающегося: _____

Билет №9

1. Опишите государственное устройство Золотой Орды.

[5]

2. Используя текст и свои знания, объясните значимость просветительской деятельности Ибрая Алтынсарина.

В 1864 году благодаря настойчивости оренбургских учителей в г. Тургай открылась первая начальная школа для прилинейных киргизов Оренбурга. В ней и начал свою педагогическую деятельность И. Алтынсарин. Ибрай известен как писатель, учёный, этнограф.

На должность инспектора И. Алтынсарин был назначен в 1879 году. Тургайская область в то время делилась на четыре уезда: Илецкий, Иргизский, Тургайский и Николаевский. Во время десятилетнего пребывания инспектором И. Алтынсарин способствовал открытию в Тургайской области четырёх двухклассных центральных русско-киргизских училищ, одного ремесленного училища, пяти волостных школ, двух училищ для детей русских поселян.

В числе учебных заведений, основанных великим просветителем, была и «первая двухклассная русско-киргизская школа» г. Кустаная, которая открылась в 1884 году, а до этого времени находилась в г. Троицке.

У. Рыщанова, С. Калинова. «Первый апостол».

Газета «Казахстанская правда», 1991 г.

По материалам сайта <https://e-history.kz/ru/news/show/3813>

[10]

3. «Государственная программа индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2020–2025 годы дала толчок развитию промышленности». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.

[15]

Место
печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое, общественно-гуманитарное

Название организации

образования: _____

Класс: 11 **Литер:** ____

ФИО обучающегося: _____

Билет №10

1. Определите последствия административных реформ, проведённых царским правительством в Казахстане в 20-х годах XIX века.

[5]

2. Используя текст и свои знания, объясните философские взгляды Аль-Фараби об идеальном обществе, государстве и правителе.

Отрывок из «Трактата о взглядах жителей добродетельного города» Аль-Фараби

Гражданская наука изучает действия и поведение граждан, которые добровольны и свободны в своём выборе. Например, гражданская наука объясняет, что такое настоящее счастье: это благополучие, добродетель и милосердие. Необходимо проводить работы по поддержанию порядка между городами и народами. Власть осуществляется через усилия и труд. Есть два типа управления: первый – это добродетельное управление городом и населением. Второй тип – невежество. Если правители добродетельного города постоянно меняются, город и народ будут жить счастливо. В этом произведении объясняются требования, предъявляемые королям и правителям для осуществления власти.

*История – сокровище человеческого разума. В десяти томах.
Средневековая историческая мысль. Том 3. – Астана: «Фолиант», 2005 год.*

[10]

3. «Независимость открыла перспективы для возрождения национальной культуры Казахстана». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.

[15]

Место
печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое, общественно-гуманитарное

Название организации

образования: _____

Класс: 11 **Литер:** _____

ФИО обучающегося: _____

Билет №11

1. Опишите особенности создания Казахской АССР.

[5]

2. Используя карту и свои знания, объясните влияние Золотой Орды на политические процессы, происходившие на евразийском пространстве.



Джандосова З. А. История Казахстана. Учебник для 10 класса

[10]

3. «Сакральные объекты степной цивилизации обладают большой исторической значимостью в сохранении национальных ценностей». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.

[15]

Место
печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое, общественно-гуманитарное

Название организации

образования: _____

Класс: 11 **Литер:** ____

ФИО обучающегося: _____

Билет №12

1. Охарактеризуйте достижения традиционной материальной культуры казахского народа.

[5]

2. Используя текст и свои знания, объясните значимость программы «Болашак» в повышении конкурентоспособности молодых специалистов.

Международная стипендия «Болашак» была учреждена указом №1394 Первого Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева от 5 ноября 1993 года для подготовки кадров и специалистов. Обучение на очном отделении магистратуры, докторантуры (PhD), обучение в клинической ординатуре, резидентуре в ведущих учебных заведениях мира предоставляет широкие возможности гражданам республики для совершенствования своих знаний или повышения квалификации посредством практического опыта в зарубежных странах. Обладателями стипендии «Болашак» становятся кандидаты, получившие положительное заключение республиканской комиссии по подготовке кадров за рубежом.

По материалам сайта <https://www.eurasian-research.org/publication/bolasak-programi-tarihcesi-ve-guncel-gelismeler/?lang=mn>

[10]

3. «Реформы 1860–1890 годов окончательно узаконили колониальное положение казахской степи». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.

[15]

Место
печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое, общественно-гуманитарное

Название организации

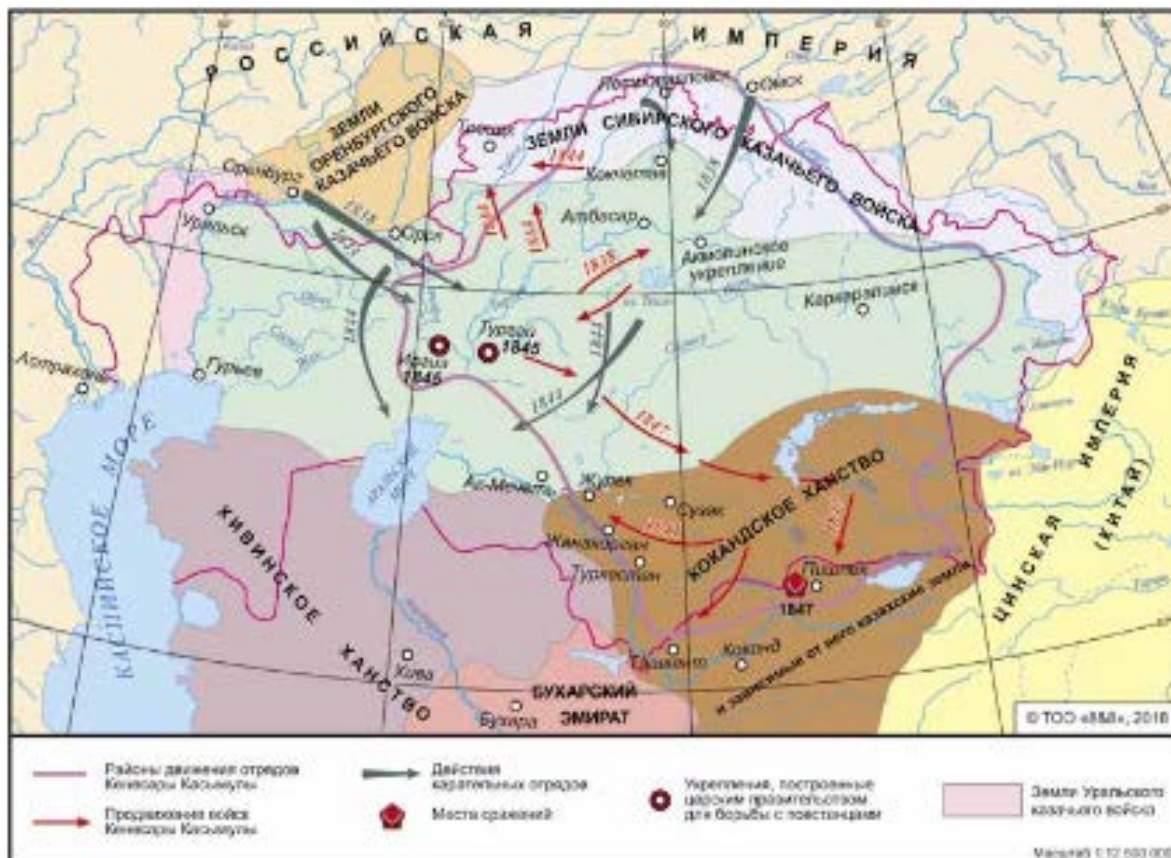
образования: _____

Класс: 11 **Литер:** _____

ФИО обучающегося: _____

Билет №13

1. Опишите развитие новых жанров в искусстве Казахстана в 1930-е годы. [5]
2. Используя историческую карту и свои знания, объясните особенности национально-освободительного восстания под руководством Кенесары Касымова. [10]



*Кабулдинов З.Е., Калиев Ж.Н., Бейсембаева А. Т. История Казахстана.
Учебник для 10 класса.*

3. «Великое переселение народов, вызванное вторжением гуннов, привело к значительному изменению политической карты Евразии». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.

[15]

Место
печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое, общественно-гуманитарное

Название организации

образования: _____

Класс: 11 **Литер:** ____

ФИО обучающегося: _____

Билет №14

1. Опишите достижения в сфере культуры с момента обретения независимости Казахстана.

[5]

2. Используя исторический источник и свои знания, объясните значение автономии Алаш в восстановлении казахской государственности.

Выписка из постановления Второго всеказахского съезда, проходившего в Оренбурге 5–13 декабря 1917 года

«1) Букеевская орда, Уральская, Тургайская, Акмолинская, Семипалатинская, Жетысуская, Сырдарьинская, Ферганская, Самаркандская области и казахские уезды Амударьинского отдела, прилегающие к волости в Закаспийской области и Алтайской губернии, имеют единую землю, коренной народ – казак-киргизский, быт, язык едины, и имеют право на создание национальной автономии;

2) флора, фауна и природные богатства казак-киргизской автономии являются имуществом «Алаш»;

5) права всех малочисленных народов, проживающих на территории казахско-киргизской автономии, будут равны. Все народы, вошедшие в состав Алашской автономии, будут занимать места во всех учреждениях пропорционально их количеству;

6) создать Временный национальный совет с целью защиты алашских областей от мятежей. Этот совет будет называться «Алаш-Орда». Местом пребывания Алаш-Орды будет Семипалатинск. Алаш-Орда должна взять в свои руки всю исполнительную власть над казак-киргизским населением».

По материалам сайта https://alash.semeylib.kz/?page_id=561

[10]

3. «Исследования российских ученых в казахской степи XVIII в. служили инструментом колониальной политики». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.

[15]

Место
печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое, общественно-гуманитарное

Название организации

образования: _____

Класс: 11 **Литер:** ____

ФИО обучающегося: _____

Билет №15

1. Опишите этапы перехода к рыночной экономике в первые годы независимости Казахстана.

[5]

2. Используя текст и свои знания, проанализируйте преемственность общественного и политического строя тюркских государств раннего и развитого средневековья.

Отличие Западно-Тюркского каганата от Восточно-Тюркского было в том, что население последнего было преимущественно кочевым и полукочевым. А большая часть населения Западно-Тюркского каганата вела оседлый образ жизни, занималась земледелием, ремёслами и торговлей. Поэтому социальная структура была сложнее по сравнению с Восточно-Тюркским каганатом и отличалась более развитыми социально-экономическими отношениями. Например, в Западно-Тюркском каганате насчитывалось 28 рангов, включающих лиц от высшего правителя государства – кагана до глав родов и племен. В Тюркском каганате второе лицо после кагана был улуг. Третья ступень власти находилась в руках представителей каганского рода. Согласно иерархии, Шад занимал лидирующую позицию, за ним следовали титулы Тегин и Эльтебер. Данные титулы передавались по наследству.

.... Жителей Восточно-Тюркского каганата называли небесными тюрками, а жителей Западно-Тюркского каганата – «он ок будун» – «страна десяти стрел».

По материалам сайта <https://e-history.kz/kz/educational-materials/show/12460>

[10]

3. «Юрта – наследие традиционной кочевой культуры Степной цивилизации». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.

[15]

Место
печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое, общественно-гуманитарное

Название организации

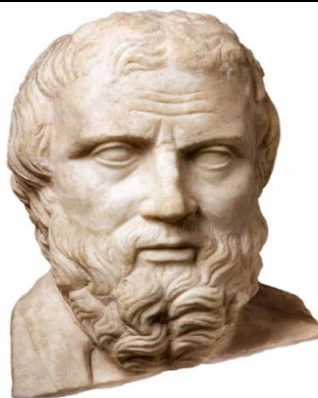
образования: _____

Класс: 11 **Литер:** _____

ФИО обучающегося: _____

Билет №16

1. Определите основные особенности кочевого скотоводства казахского народа. [5]
2. Используя представленные иллюстрации и свои знания, опишите особенности письменных источников по истории древней цивилизации Центральной Азии и объясните их значимость.



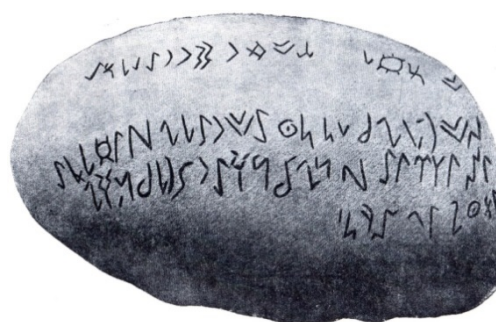
Геродот – древнегреческий историк



Сыма Цянь – древнекитайский историк



Авеста – священная книга зороастрийцев



Древнетюркское руническое письмо

Джандосова З. А. История Казахстана. Учебник для 10 класса.

[10]

3. «Партия «Алаш» была лидером среди политических партий, созданных в 1917 году в Казахстане». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.

[15]

Место
печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое, общественно-гуманитарное

Название организации

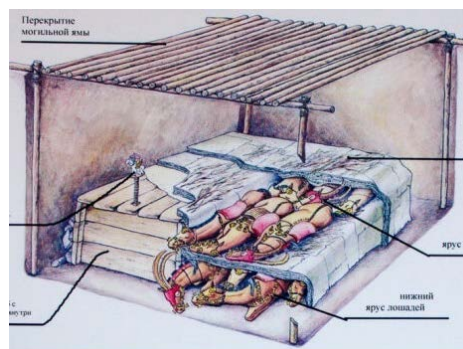
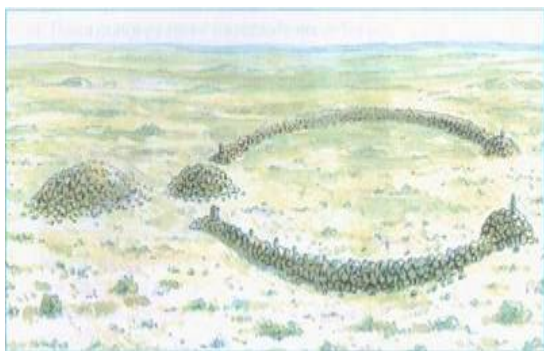
образования: _____

Класс: 11 **Литер:** ____

ФИО обучающегося: _____

Билет №17

1. Определите особенности политики индустриализации, которая велась в Казахстане в 20-40-е годы XX века. [5]
2. Используя представленные иллюстрации и свои знания, объясните особенности сакской культуры на основе археологических и письменных источников.



По материалам сайта <https://e-history.kz/kz/news/show/111>

[10]

3. «Обретение Казахстаном независимости в 1991 году дало новый импульс развитию отечественной исторической науки». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.

[15]

Место
печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое, общественно-гуманитарное

Название организации

образования: _____

Класс: 11 **Литер:** _____

ФИО обучающегося: _____

Билет №18

1. Опишите изменения в этническом составе Казахстана, произошедшие в 1940–1950 годах.

[5]

2. Используя текст и свои знания, объясните историческое значение национально-освободительной борьбы под руководством Кенесары Касымулы.

Кенесары Касымулы. Заслуги

Восстание охватило все три жуза. Как известно, в 20-30-х годах XIX века отношения между колониальными властями и местным населением обострились. Упразднение ханской власти в Младшем и Среднем жузах вызвало протест среди султанов, биев и батыров. Началось массовое изъятие земель у казахского населения для строительства новых военных крепостей. Если раньше степное население не платило налогов Российской империи, то теперь вводились единый налог, налог на отдельные семьи и обязательный дорожный налог. Царские отряды неоднократно совершали набеги на казахские аулы под предлогом «воинских поисков». Они приносили разорения и многочисленные бедствия для кочевников.

Разумеется, подобные действия царизма вызвали недовольство среди народа. Поэтому главными целями восстания были возвращение казахскому народу отнятых царизмом земель, упразднение внешних округов и отмена введённых налогов. Главной движущей силой восстания были рядовые скотоводы, а также старшины, бии, батыры и султаны.

Кабульдинов З.Е. д.и.н. Института истории и этнологии имени Ч. Ч. Валиханова

По материалам сайта <https://iie.kz/?p=25136>

[10]

3. «Государственная программа «Культурное наследие» позволила воссоздать историко-культурные памятники, имеющие особое значение для национальной культуры». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.

[15]

Место
печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое, общественно-гуманитарное

Название организации

образования: _____

Класс: 11 **Литер:** _____

ФИО обучающегося: _____

Билет №19

1. Определите особенности миграционной политики Республики Казахстан в 90-е годы XX века.

[5]

2. Используя текст и свои знания, объясните противоречия в развитии казахстанской науки во второй половине XX века.

Наука советского периода

С одной стороны, в послевоенные годы советские учёные по ряду направлений науки – математике и механике, квантовой электронике, физике твёрдого тела, ядерной энергетике, химии и наук о земле, освоению космоса вышли на передний план. С другой стороны, культ И. Сталина сильно повлиял на развитие науки. Как следствие, в последующие годы развитие науки замедлилось. В годы застоя в ряде ключевых отраслей советской науки наблюдалось отставание. Многие исследования не были поддержаны или даже были запрещены, примером тому является генетика.

*История Казахстана (с древнейших времен до наших дней)
в 5 томах. Т. 3 – Алматы: «Атамұра», 2010.*

[10]

3. «Казахское ханство считается правопреемником Ак Орды». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.

[15]

Место
печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое, общественно-гуманитарное

Название организации

образования: _____

Класс: 11 **Литер:** ____

ФИО обучающегося: _____

Билет №20

1. Охарактеризуйте цели и функции Ассамблеи народа Казахстана.

[5]

2. Используя текст и свои знания, объясните особенности политических институтов Казахского ханства.

Образование и развитие Казахского ханства

Казахское ханство просуществовало 382 года (1465–1847), сначала централизованно, затем распавшись на отдельные жузы, в конце разрозненно, испытывая притеснения, с официально непризнанным статусом. Можно считать, что история ханства включает два этапа. Классический этап длился почти три столетия и завершился смертью Тауке хана в 1715 году. Система государственной власти четко укрепилась, разделившись на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную. Работали механизмы, препятствующие концентрации государственной власти в руках одного человека или администрации. Об этом свидетельствует тот факт, что решение биев исполнялось в равной степени с указами хана. В социальной иерархии управления ханством, кроме хана, располагались бии, султаны, батыры, тарханы, ходжи, аксакалы. Хронологические рамки второго этапа Казахского ханства – 1715–1847 годы, который завершается гибелью Кенесары хана.

Ханкелді Абжанов, ученый-историк, член-корреспондент НАН

По материалам сайта <https://kazneb.kz/>

[10]

3. «Звериный стиль – особое наследие материальной и духовной культуры кочевников Великой степи». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.

[15]

Место
печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое, общественно-гуманитарное

Название организации

образования: _____

Класс: 11 **Литер:** ____

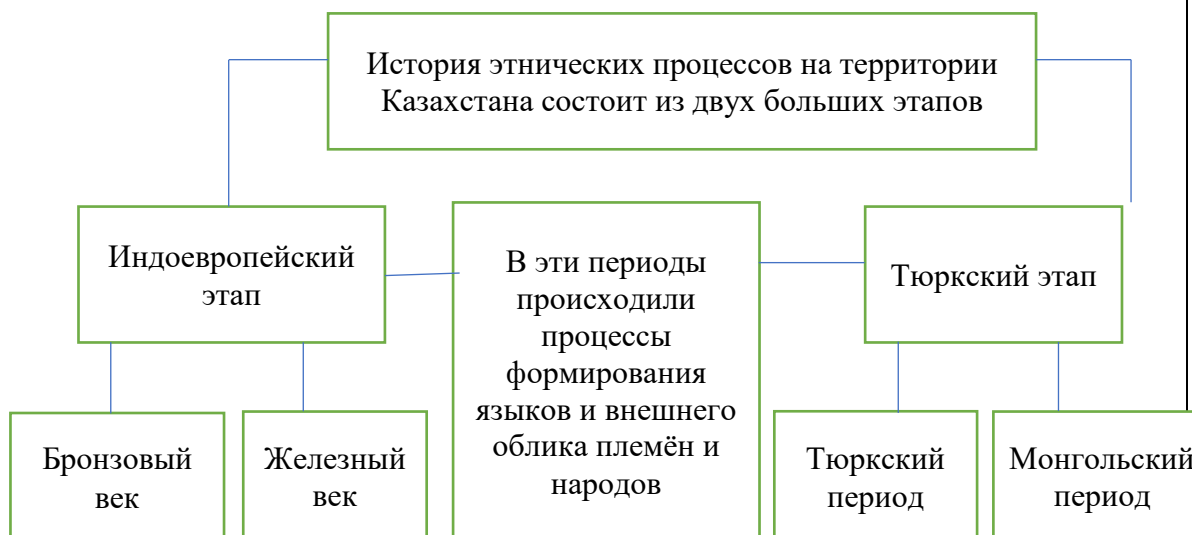
ФИО обучающегося: _____

Билет №21

1. Опишите философские взгляды Аль-Фараби об общественном устройстве.

[5]

2. Используя представленную опорную схему и собственные знания, объясните этнические процессы, происходившие на территории Казахстана в древнем и тюркском периодах.



[10]

3. «Самое значимое достижение Ботайской культуры – одомашнивание лошади». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.

[15]

Место
печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое, общественно-гуманитарное

Название организации

образования: _____

Класс: 11 **Литер:** ____

ФИО обучающегося: _____

Билет №22

1. Определите основные идеи творчества поэтов-жырау XVIII века.

[5]

2. Используя текст и свои знания, объясните роль инновационных научных учреждений и образовательных организаций в модернизации образования.

Инновационные научные и образовательные организации

Ускоренное социально-экономическое развитие Казахстана в начале XXI века вызвало острую необходимость в профессионалах с высоким уровнем технических, управленческих и лидерских компетенций, поэтому в 2008 году по инициативе Первого Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева был запущен проект по созданию Интеллектуальных школ. Интеллектуальные школы призваны стать экспериментальной площадкой, осуществляющей разработку, мониторинг, исследование, анализ, апробацию, внедрение и реализацию современных моделей образовательных программ по уровням: начальная школа (в том числе дошкольное воспитание и обучение), основная школа и старшая школа.

Автономная организация образования «Назарбаев Университет», открывшаяся в 2010 году, ставит перед собой задачу стать первым исследовательским университетом Казахстана международного уровня, поскольку с его деятельностью связана реализация основных приоритетов страны, в том числе, таких как интенсивное наращивание исследовательского потенциала, индустриально-инновационное развитие страны, обеспечение перехода к образованию, отвечающему требованиям меняющейся и глобально интегрированной экономики.

По материалам сайта https://kazembassy.ru/rus/studenty/obrazovanie_rk/

[10]

3. «Великий Шёлковый путь – мост, связывавший Западную и Восточную цивилизации». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.

[15]

Место
печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое, общественно-гуманитарное

Название организации

образования: _____

Класс: 11 **Литер:** ____

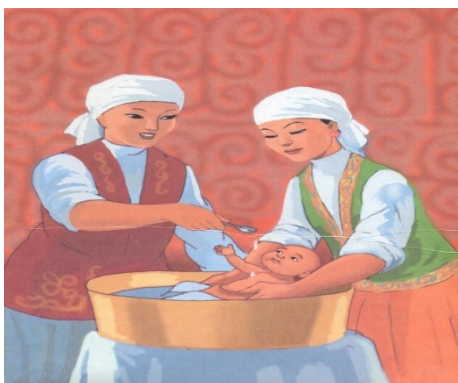
ФИО обучающегося: _____

Билет №23

1. Охарактеризуйте особенности развития советской системы образования.

[5]

2. Используя представленные иллюстрации и свои знания, объясните обычаи и традиции казахского народа, формирующие духовные и нравственные ценности.



По материалам сайта <https://dasturkb.kz/wp-content/uploads/2019/11/1.jpg>

[10]

3. «Тюркские каганаты коренным образом изменили геополитическую карту Евразии». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.

[15]

Место
печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое, общественно-гуманитарное

Название организации

образования: _____

Класс: 11 **Литер:** _____

ФИО обучающегося: _____

Билет №24

1. Опишите развитие общественно-политической мысли в Казахстане в начале XX в.

[5]

2. Используя текст и свои знания, объясните гуманистические идеи и просветительские взгляды Абая Кунанбайулы.

...Абай, родившийся в сердце евразийского пространства, является уникальным феноменом среди поэтов, призывавших народ к получению знаний, науке и трудолюбию. Поэт рассматривал науку как инструмент изменения социального положения и установления справедливости: «Ум, силу и сердце держи в равновесии». Взор поэта был обращён на исторический путь развития, культуру и литературу передовых, технологически развитых стран того времени.

М. Ауэзов выделил три источника творчества мудрого поэта: первый из них – казахское устное народное творчество; второй источник – это лучшие образцы восточной культуры: арабская, персидская и турецкая поэзия; третий источник – это образцы русской, а через неё и европейской культуры.

Кундызай Еримбетова, к. и. н., Абай: чтобы знать правду, необходимо учиться.

По материалам сайта <https://e-history.kz/kz/news/show/31901>

[10]

3. «Казахский народ – хранитель традиций кочевников Великой Степи». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.

[15]

Место
печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое, общественно-гуманитарное

Название организации

образования: _____

Класс: 11 **Литер:** _____

ФИО обучающегося: _____

Билет №25

1. Опишите развитие образования и науки на территории Казахстане в IX-XI веках.

[5]

2. Используя текст и свои знания, объясните значимость образования Кыргызской (Казахской) Автономной Советской Социалистической Республики.

**Декрет ВЦИК и СНК об образовании Автономной Киргизской (Казахской)
Советской Социалистической Республики**

26 августа, 1920 г.

- 1) Образовать Автономную Киргизскую Социалистическую Советскую Республику как часть Российской Социалистической Федеративной Советской республики, в состав которой включить в прежних административных границах следующие области: а) Семипалатинскую область; б) Акмолинскую область; в) Тургайскую область; г) Уральскую область; д) Адаевские волости;
- 2) Включение в состав Киргизской Республики киргизской территории, входящей ныне в состав Туркестанской Республики, происходит по волеизъявлению населения этих областей.
- 3) Органами управления Автономной Кыргызской Социалистической Советской республики являются местные Советы депутатов, исполнительный комитет и Совет Народных Комиссаров Кыргызской Социалистической Республики.

Председатель ВЦИК М. Калинин

Председатель СНК В. Ульянов (Ленин)

Декреты Советской власти. М., 1979. Т. 10.

[10]

3. «Шежире является самым ценным источником по этническому формированию и социальной организации казахского народа». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.

[15]

Место
печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое, общественно-гуманитарное

Название организации

образования: _____

Класс: 11 **Литер:** ____

ФИО обучающегося: _____

Билет №26

1. Определите исторические основы национальной идеи «Алаш».

[5]

2. Используя представленные иллюстрации и свои знания, объясните особенности историко-культурных памятников степной цивилизации.



По материалам сайтов <https://primeminister.kz/ru/media/photo/premer-ministr-rk-askar-mamin-s-rabochej-poezdkoj-posetil-shymkent-i-turkestan02102019/>,
<https://e-history.kz/kz/news/show/28506>

[10]

3. «Вторжение монгольских племён в кипчакские степи коренным образом изменило антропологический облик местного населения». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.

[15]

Место
печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое, общественно-гуманитарное

Название организации

образования: _____

Класс: 11 **Литер:** _____

ФИО обучающегося: _____

Билет №27

1. Опишите изменения в сфере образования Казахстана, произошедшие в конце XIX – начале XX вв.

[5]

2. Используя текст и свои знания, объясните философские мысли Абая Кунанбаева о развитии общественного сознания.



По материалам сайта <https://abai.kaznu.kz/rus/?p=113>

[10]

3. «В формировании современных видов искусства Казахстана советский период занимает особое место». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.

[15]

Место
печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое, общественно-гуманитарное

Название организации

образования: _____

Класс: 11 **Литер:** ____

ФИО обучающегося: _____

Билет №28

1. Охарактеризуйте признаки цивилизации ранних кочевников на территории Казахстана.

[5]

2. Используя текст и свои знания, объясните изменения в общественно-политической жизни, произошедшие в период перестройки.

Казахстан в годы перестройки

М. С. Горбачёв и его окружение в целях укрепления своей позиции ввели альтернативные выборы как в партийных органах, так и в советах. Эта инициатива была одобрена обществом. Методы введения реформ, направленных на модернизацию советского общества в 1986–1988 годах, проводились в скрытой форме, затем постепенно принимали открытый характер. Альтернативные, многомандатные выборы в первую очередь представляли национальные, региональные проблемы и интересы. В 80-е годы XX века начался процесс перестройки общественно-политической жизни, и формирования нового мышления, ранее не имевшего места в советском обществе. До октября 1990 года в Казахстане были сформированы 104 политизированных организаций и партий. Политизированные общественные организации в течение 9 месяцев организовали более 60 акций, таких как голодовка, организация пикетов и др.

*Б. Г. Аяган, Х. М. Абжанов, Д. А. Махат «История современного Казахстана».
Алматы, «Папиет», 2010г.*

По материалам сайта / <https://e-history.kz/kz/history-of-kazakhstan/show/8886>

[10]

3. «Традиционная музыкальная культура казахского народа – это духовное наследие цивилизации Великой степи». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.

[15]

Место
печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое, общественно-гуманитарное

Название организации

образования: _____

Класс: 11 **Литер:** ____

ФИО обучающегося: _____

Билет №29

1. Опишите особенности устной литературы – культурного наследия казахского народа.

[5]

2. Используя представленную информацию и свои знания, проанализируйте эффективность образовательных проектов, проводимых в период независимости.



[10]

3. «Главное направление произведений поэтов «Зар заман» – протест против колониальной политики». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.

[15]

Место
печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое, общественно-гуманитарное

Название организации

образования: _____

Класс: 11 **Литер:** _____

ФИО обучающегося: _____

Билет №30

1. Охарактеризуйте реформы в системе образования, произошедшие во второй половине XX века.

[5]

2. Используя историческую карту и свои знания, объясните особенности внешнеполитического положения Казахского ханства в XVIII веке.



Джандосова З. А. История Казахстана. 10 класс

[10]

3. «Алихан Букейханов был сторонником светского и демократического развития Казахстана». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.

[15]