



Место
печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое (с сокращением учебной нагрузки)

Название организации

образования: _____

Класс: 11 **Литер:** _____

ФИО обучающегося: _____

Билет №1

1. Опишите признаки традиционной цивилизации.

[5]

2. Используя текст и собственные знания, объясните особенности Бегазы-Дандыбаевской культуры.

«Бегазы-Дандыбаевская культура – культура племён, населявших Центральный Казахстан в поздний период бронзового века (IX–VIII вв. до н. э.). Академик А. Маргулан, исследуя данную культуру, ввёл это название в научный оборот. Бегазы-Дандыбаевская культура охватывала территории от Улытауских гор на западе до гор Абралы и Чингизтау на востоке. На юге территория Бегазы-Дандыбаевской культуры простиралась от песков Жетыконыра до рек Иртыш, Нура, Сарысу, Кенгир и горы Кызылтау, включая горы Булык, Кызыларай, Каркаралы и Баянаул. Керамические горшки, обнаруженные при раскопках, отличаются по форме, технике изготовления, рисунку. Мавзолеи Бегазы-Дандыбаевской культуры относятся к памятникам сложной архитектуры (Аксу-Аюлы, Бугылы, Бегазы, Дандыбай, Ортау и др.). В основном они имеют круглую, квадратную формы. Погребальные сооружения перекрывались каменной глыбой или толстыми бревнами, сложенными ступенчатым (пирамидальным) методом. Усопшего хоронили в большом каменном ящике, располагавшемся в центре сооружения. В Бегазы-Дандыбаевской культуре наряду с признаками, характерными для *андроновской культуры*, появляются новые погребальные сооружения, жилые постройки, формируются погребальные обряды, своеобразные виды хозяйства».

Маргулан А.Х. Бегазы-Дандыбаевская культура Центрального Казахстана. А., 1979.

[10]

3. «Племена, населявшие территорию Казахстана, занимались исключительно кочевым скотоводством». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.

[15]

Место
печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое (с сокращением учебной нагрузки)

Название организации

образования: _____

Класс: 11 **Литер:** _____

ФИО обучающегося: _____

Билет №2

1. Охарактеризуйте процесс формирования кочевого хозяйства в Великой степи.

[5]

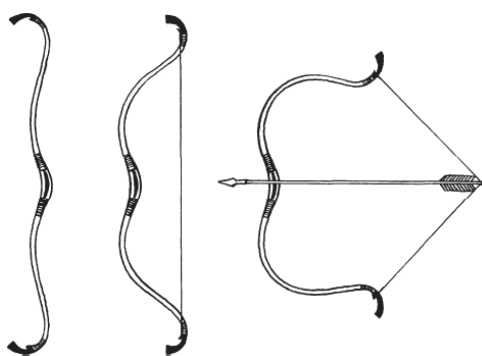
2. Используя картинки и собственные знания, опишите вклад народов Центральной Азии в материальную культуру мира.



Андроновская боевая колесница
(реконструкция)



«Золотой человек».
Иссыкский курган (реконструкция)



Лук и стрелы



Юрта

По материалам сайта <https://e-history.kz/kz/seo-materials/show/28882>

[10]

3. «Казахстан в годы первой пятилетки (1928–1932) из аграрной страны превратился в индустриальную». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.

[15]

Место
печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое (с сокращением учебной нагрузки)

Название организации

образования: _____

Класс: 11 **Литер:** _____

ФИО обучающегося: _____

Билет №3

1. Опишите мнения исследователей о происхождении этнонима «казах».

[5]

2. Используя карту и собственные знания, оцените влияние Великого Шёлкового пути на процесс возникновения и развития городов на территории Казахстана.



Великий Шёлковый путь и древние города Казахстана
По материалам сайта https://atamuraweb.kz/?page_id=15933

[10]

3. «Советская политика коллективизации модернизировала сельское хозяйство Казахстана». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.

[15]



Место
печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое (с сокращением учебной нагрузки)

Название организации

образования: _____

Класс: 11 **Литер:** _____

ФИО обучающегося: _____

Билет №4

1. Охарактеризуйте политическую структуру государств раннего средневековья на территории Казахстана. [5]
2. Используя текст и собственные знания, оцените значимость национальной идеи казахской интеллигенции, которая была представлена в программе партии «Алаш».

Из протокола заседаний Общеказахского съезда в Оренбурге.

5–13 декабря 1917 г.

I. Образовать территориально-национальную автономию областей Букеевской орды, Уральской, Тургайской, Акмолинской, Семипалатинской, Семиреченской, Сырдарьинской, киргизских уездов Ферганской, Самаркандской, Амударьинского отдела, Закаспийской области, Алтайской губернии, представляющих сплошную территорию с господствующим населением казах-киргизского единого происхождения, единой культуры, истории и единого языка.

II. Автономии казах-киргизских областей присвоить название «Алаш».

III. Территория автономных областей Алаш со всеми богатствами, находящимися на поверхности земли, водами, их ресурсами, а также недрами земли составляют собственность Алаша.

IV. Конституция автономии Алаш подлежит утверждению Всероссийским учредительным собранием.

V. Всем, кто живет среди казах-киргизов, гарантируются права меньшинства. Во всех учреждениях автономии Алаш представители всех наций должны быть представлены пропорционально. Представляется также экстерриториальная и культурная автономия тем, кто без территории окажется в пределах автономии Алаш.

История Казахстана. Хрестоматия 11 класс. Алматы «Мектеп» 2011 г.

[10]

3. «Акыны сыграли главную роль в духовной жизни казахского общества XIX века». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.

[15]

Место
печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое (с сокращением учебной нагрузки)

Название организации

образования: _____

Класс: 11 **Литер:** _____

ФИО обучающегося: _____

Билет №5

1. Опишите свод законов Касым хана.

[5]

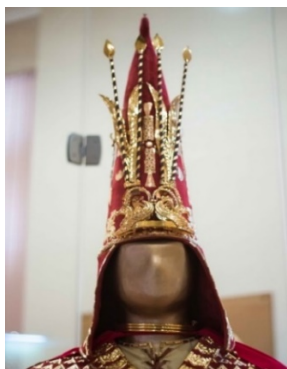
2. Используя источники и собственные знания, оцените вклад народов Центральной Азии в развитие духовной культуры мира.



Солнцеголовое божество, стоящее на быке. Тамгалы.



Национальный парк «Алтын-Эмель». Бесшатырский курган.



Головной убор «Золотого человека». Иссыкский курган



Золотые изделия, выполненные в «зверином стиле». Иссыкский курган.

По материалам сайтов: <https://e-history.kz/kz/news/show/2017>,
<https://e-history.kz/kz/news/show/2017>

[10]

3. «В Республике Казахстан сформировалась конкурентоспособная система образования». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.

[15]



Место
печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое (с сокращением учебной нагрузки)

Название организации

образования: _____

Класс: 11 **Литер:** _____

ФИО обучающегося: _____

Билет №6

1. Охарактеризуйте направления развития культуры в годы независимости.

[5]

2. Используя текст и собственные знания, объясните процесс изменения этнического состава Казахстана в первой половине XX века.

«Насильственное переселение народов в Казахстан»

(отрывок из статьи)

За годы массовых репрессий в СССР было депортировано более 3 миллионов человек. Особыми регионами для расселения «неблагонадёжных народов», в основном, были северные области, Сибирь, Урал, Средняя Азия и Казахстан.

На территорию Казахстана были насильственно переселены 38% немцев, 83% чеченцев и ингушей, 59% корейцев, 55% балкарцев, 58% карачаевцев, 76% греков и 62% курдов. Переселенцы были размещены во всех областях Казахстана. Чтобы избежать контактов «с агентами других государств» по «секретным поручениям» предписывалось «запретить размещение неблагонадёжных народов на приграничных территориях»; «размещать их в отдалённых от железнодорожных путей местах, чтобы предотвратить возможность побега»; «размещать группами для удобства контроля». Вместе с тем они должны были постоянно посещать комендатуру и отмечаться.

Насильственно переселённые народы смогли не только найти убежище в Казахстане, но и обрели для себя и своих потомков вторую Родину.

Архив Президента РК,

Фонд 708, запись 5\2, дело 187, п. 28, 28–6.

[10]

3. «Образование Казахского ханства является закономерным итогом исторических процессов». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.

[15]



Место
печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое (с сокращением учебной нагрузки)

Название организации

образования: _____

Класс: 11 **Литер:** _____

ФИО обучающегося: _____

Билет №7

1. Охарактеризуйте развитие ремесел казахского народа.

[5]

2. Используя исторический источник и собственные знания, объясните создание советской формы казахской государственности.

Декрет Всероссийского центрального исполнительного комитета и Совета народных комиссаров об образовании Автономной Киргизской Советской Социалистической Республики.

26 августа 1920 г.

Всероссийский центральный исполнительный комитет и Совет народных комиссаров, в развитие декрета Совета народных комиссаров от 10 июля 1919 г., постановляют:

1. Образовать Автономную Киргизскую Социалистическую Советскую Республику как часть РСФСР, в состав которой включить в прежних административных границах области:

а) Семипалатинскую, в составе уездов: Павлодарского, Семипалатинского, Усть-Каменогорского, Зайсанского и Каркаралинского;

б) Акмолинскую, в составе уездов: Атбасарского, Акмолинского, Кокчетавского, Петропавловского и части Омского уезда;

в) Тургайскую, в составе уездов: Кустанайского, Актюбинского, Иргизского и Тургайского;

г) Уральскую, в составе уездов: Уральского, Лбищенского, Темирского и Гурьевского;

д) Мангышлакский уезд Закаспийской области: 4-я и 5-я Адаевские волости Красноводского уезда той же области.

2. Включение в состав Киргизской Республики киргизской территории, входящей ныне в состав Туркестанской Республики, происходит по волеизъявлению населения этих областей.

История Казахстана: К. Ускембаев, Алматы: Мектеп, 2010, стр. 94.

[10]

3. «Казахстанская культура активно продвигается на международном уровне». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.

[15]



Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое (с сокращением учебной нагрузки)

Название организации

образования: _____

Класс: 11 **Литер:** _____

ФИО обучающегося: _____

Билет №8

1. Охарактеризуйте роль Ассамблеи народа Казахстана в укреплении национального единства и межнационального согласия.

[5]

2. Используя текст и собственные знания, объясните особенности миграционной политики Республики Казахстан.

«Политика этнической репатриации»

(отрывок из статьи)

С момента обретения независимости Казахстан проводит политику этнической репатриации, направленную на использование миграционных потоков в интересах оздоровления демографической ситуации в регионах страны, и их устойчивого социально-экономического развития.

Всего с 1991 года в республику вернулись 1 млн 71,2 тыс. этнических казахов. С начала 2021 г. на историческую родину вернулись и получили статус кандасов (оралманов) 877 человек. Прибывшие этнические казахи в основном поселились в Алматинской (40,9%), Мангистауской (12,5%) и Туркестанской (6%) областях, а также в городах Астана (6%) и Шымкент (16,9%).

Более половины кандасов (65,9%), прибывших в Казахстан с начала текущего года, являются выходцами из Узбекистана, 19,3% – из КНР, 6,3% – из Туркменистана, 4,2% – из Монголии и 4,3% – из других стран. По состоянию на 1 февраля текущего года число этнических переселенцев трудоспособного возраста составляет 58,7%, 21,4% – молодежь трудоспособного возраста и 19,8% – пенсионеры.

Согласно действующей политике репатриации, лица, получившие статус «кандас», и члены их семей обеспечиваются: медицинской помощью; местами в школах и дошкольных организациях наравне с гражданами Республики Казахстан, возможностью получения образования в соответствии с выделенной квотой на поступление в учебные организации; социальной защитой наравне с гражданами Республики Казахстан; содействием в занятости в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

По материалам сайта Института экономических исследований

https://economy.kz/ru/Novosti_instituta/id=2008

[10]

3. «Империя Чингисхана коренным образом изменила геополитическую ситуацию на евразийском пространстве в XIII–XV вв.». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.

[15]



Место
печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое (с сокращением учебной нагрузки)

Название организации

образования: _____

Класс: 11 **Литер:** _____

ФИО обучающегося: _____

Билет.№9

1. Опишите традиции и обычаи казахского народа.

[5]

2. Используя исторический источник и собственные знания, объясните предпосылки образования Казахского ханства.

«В то время в Дешт-и Кыпчаке правил Абулхаир хан. Он причинял много беспокойства султанам джучидского происхождения. В результате казахские султаны бежали от него в Могулистан. Хан Могулистана охотно принял их и предоставил им территорию Чу и Козы-Баши на западе страны. После их размещения на этой территории Абулхаир умер, а его ханство постигло великое бедствие. Начались крупные столкновения. Многие откочевали к ханам Керей и Жанибек. Таким образом, количество собравшихся вокруг Керей и Жанибека увеличилось».

Мухаммед Хайдар Дулати «Тарих-и-Рашиди»

По материалам сайта <https://e-history.kz/kz/history-of-kazakhstan/show/8625>

[10]

3. «Аль-Фараби пропагандировал новую общественно-политическую мысль в период средневековья». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.

[15]



Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое (с сокращением учебной нагрузки)

Название организации

образования: _____

Класс: 11 **Литер:** _____

ФИО обучающегося: _____

Билет №10

1. Охарактеризуйте роль городов во взаимоотношениях осёдлого и кочевого населения XVI–XVII веков.

[5]

2. Используя текст и собственные знания, объясните причины изменения моноэтнического состава населения Казахстана в начале XX века.

Переселенческая политика в Казахстане

Год	Количество переселенцев	Доля переселенцев, покинувших Казахстан, в %
1905	24 019	24,0
1906	93 314	20,6
1907	107 102	20,8
1908	229 601	16,8
1909	216 512	21,9
1910	121 378	39,7
1911	60 843	101,1
1912	53 758	54,1
1913	127 987	30,6
1914	151 618	23,6

Алексеев Н.В. Население Казахстана до революции (количество, расселение, состав, 1870–1914 гг). Алматы. 1981

[10]

3. «В Казахстане сложилась устойчивая модель межэтнического и межконфессионального согласия». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.

[15]



Место
печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое (с сокращением учебной нагрузки)

Название организации

образования: _____

Класс: 11 **Литер:** _____

ФИО обучающегося: _____

Билет №11

1. Охарактеризуйте особенности древних очагов цивилизаций Центральной Азии.

[5]

2. Используя текст и собственные знания, объясните этногенез и этнические процессы на территории современного Казахстана в период древней и тюркской эпохи.

«Этногенез казахского народа»

(отрывок из статьи)

По мнению учёных, изучающих раннюю эпоху Средней Азии и Казахстана, племена, жившие на нашей территории в эпоху бронзы (Андроновская, Бегазы-Дандыбаевская культура) и железного века (саки, сарматы) были ираноязычными. Эти племена антропологически принадлежали к европеоидной расе с монголоидными чертами. У истоков этногенеза казахского народа стояли племена саков, уйсун, кангюев.

К аспектам происхождения казахского народа относятся лингвистические и антропологические проблемы. В регионе Центральной Азии и Казахстана оба этих процесса развивались параллельно. Раннюю историю Казахстана можно разделить на два больших периода: индоевропейский и тюркский. В частности, с точки зрения лингвистики – древнеевропейский – индоиранский – прототюркский – тюркский – казахский. Тюркский язык относится к алтайской языковой семье.

История Казахстана (с древнейших времен до наших дней).

В пяти томах. Том 1. Алматы: «Атамұра», 2010.

[10]

3. «Шокан Уалиханов сформировал либерально-демократическую идею в Казахстане». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.

[15]

Место
печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое (с сокращением учебной нагрузки)

Название организации

образования: _____

Класс: 11 **Литер:** _____

ФИО обучающегося: _____

Билет №12

1. Охарактеризуйте факторы, способствовавшие возникновению кочевничества.

[5]

2. Используя рисунок и собственные знания, объясните причины и последствия национально-освободительного восстания 1916 года.



Художник А. Кастеев. «Сарбазы Амангельды». 1970 г.

[10]

3. «Государственная программа «Информационный Казахстан-2020» способствовала переходу страны от индустриального к информационному этапу развития общества». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.

[15]



Место
печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое (с сокращением учебной нагрузки)

Название организации

образования: _____

Класс: 11 **Литер:** _____

ФИО обучающегося: _____

Билет №13

1. Охарактеризуйте итоги научных исследований Казахстана российскими учеными в XVIII в.

[5]

2. Используя текст и собственные знания, проанализируйте политические изменения в Казахстане в период перестройки.

Декларация о государственном суверенитете Казахской Советской Социалистической Республики

(отрывок)

1. Казахская Советская Социалистическая Республика есть суверенное государство, которое добровольно объединяется с другими республиками в Союз Суверенных Республик и строит взаимоотношения с ними на договорной основе.

Казахская ССР сохраняет за собой право свободного выхода из Союза.

2. Казахская ССР принимает меры по охране, защите и укреплению национальной государственности.

Возрождение и развитие самобытной культуры, традиций, языка и укрепление национального достоинства казахской нации и других национальностей, проживающих в Казахстане, являются одной из важнейших задач государственности Казахской ССР.

3. Территория Казахской ССР в существующих границах является неделимой и неприкосновенной и не может быть использована без её согласия.

Любые насильственные действия против конституционного строя Казахской ССР, публичные призывы к нарушению целостности её территории, а также разжигающие национальную рознь со стороны политических партий, общественных организаций, массовых объединений, иных группировок или отдельных лиц преследуются по закону.

4. Граждане Республики всех национальностей составляют народ Казахстана, и он является единственным носителем суверенитета и источником государственной власти в Казахской ССР, осуществляет государственную власть как непосредственно так и через представительные органы на основе Конституции Казахской ССР.

Постановление Верховного Совета Казахской ССР от 25 октября 1990 г. № 307-XII

[10]

3. «Юрта – главное достижение материальной культуры кочевников». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.

[15]



Место
печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое (с сокращением учебной нагрузки)

Название организации

образования: _____

Класс: 11 **Литер:** _____

ФИО обучающегося: _____

Билет №14

1. Охарактеризуйте влияние внешних факторов на быт древних людей, проживавших на территории Казахстана. [5]
2. Используя текст и собственные знания, объясните особенности советской системы образования 20-30-х годов XX века.

Декрет Центрального исполнительного комитета КазССР о всеобщем обучении неграмотных в республике
(отрывок)

14 декабря, 1932 год

В целях завершения в кратчайший срок полной ликвидации неграмотности среди трудящихся Казахстана в развитие постановления СНК РСФСР от 27 августа 1931 г., Президиум ЦИК и СНК КазССР постановляют:

1. Ввести всеобщее обучение неграмотного трудящегося населения в городах, аулах и деревнях на территории КазССР в возрасте от 16 до 50 лет.
2. Завершить полную ликвидацию неграмотности среди рабочих промышленных предприятий, новостроек, совхозов и колхозов в радиусе машинно-тракторных станций к 1 октября 1932 г.
3. Возложить ответственность за проведение всеобщего обучения взрослого неграмотного и малограмотного населения на органы народного образования и на организации, участвующие в выполнении плана ликвидации неграмотности; общее руководство работой по ликвидации неграмотности и обучению малограмотных возложить на советы культурного строительства при исполкомах и Советах.
5. Предложить Наркомпросу и Казиздату немедленно организовать выпуск политехнических учебников для неграмотных и малограмотных, а также популярной технической, агротехнической и общественно-политической литературы для малограмотных на казахском языке.

История Казахстана. Хрестоматия. 11 класс
Алматы «Мектеп» 2011 г. стр. 72

[10]

3. «В X–XII веках на Великом Шёлковом пути развивалась только меновая торговля». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов

[15]



Место
печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое (с сокращением учебной нагрузки)

Название организации

образования: _____

Класс: 11 **Литер:** _____

ФИО обучающегося: _____

Билет №15

1. Опишите традиции и обычаи казахского народа, проводимые во время национальных праздников.

[5]

2. Используя текст и собственные знания, объясните общественно-политические взгляды Абая Кунанбаева.

Абай Кунанбаев считал, что путь служения обществу каждого человека – это прежде всего труд, труд – это не тяжкая обязанность, а средство достижения материального и духовного благополучия и процветания. Всё творчество Абая наполнено идеями бескомпромиссности к бездействию и ложному стыду. Из-за колониальной политики царской власти и усиления угнетения во второй половине XIX века положение народа резко ухудшилось, и казахские крестьяне оказались в бедственном положении. Большинство казахов потеряли скот и пополнили толпу безработных. Абай призывал казахских бедняков не уклоняться от самой прогрессивной формы труда – наёмного труда.

Отношение Абая к действиям старшин и биев отражает его демократические взгляды. Хотя царская власть лишила биев права судить, в их руках всё ещё была сосредоточена значительная судебная власть, и большинство местных казахов обращались к ним. По мнению Абая, для улучшения жизни трудящихся необходимо изменить экономические основы общества. Прогрессивное развитие казахов Абай тесно связывал с развитием земледелия, ремёсел и торговли.

История Казахстана (с древнейших времен до наших дней).

В пяти томах. Том 3. Алматы: «Атамұра», 2010.

[10]

3. «Государственная программа развития и функционирования языков в Республике Казахстан была основным фактором укрепления национального единства». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.

[15]

Место
печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое (с сокращением учебной нагрузки)

**Название организации
образования:** _____

Класс: 11 **Литер:** _____

ФИО обучающегося: _____

Билет №16

1. Охарактеризуйте общественно-политическую структуру саков.

[5]

2. Используя источник и собственные знания, объясните последствия джунгарского нашествия.



«Великое бедствие». Художник Даурен Кастеев

[10]

3. «Астана – самый важный символ успеха независимого Казахстана». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.

[15]

Место
печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое (с сокращением учебной нагрузки)

Название организации

образования: _____

Класс: 11 **Литер:** _____

ФИО обучающегося: _____

Билет №17

1. Охарактеризуйте развитие торговых отношений в Казахстане в XVIII–XX вв.

[5]

2. Используя представленные рисунки и собственные знания, объясните особенности политики коллективизации в Казахстане.



Массовая миграция людей в период коллективизации



Казахское село в период коллективизации



Казахская семья во время голода



Положение крестьян, оставшихся без скота в период коллективизации

По материалам сайта <https://e-history.kz/ru/history-of-kazakhstan/show/9248>

[10]

3. «Главной целью национально-освободительного восстания под руководством Кенесары Касымулы было восстановление территориальной целостности казахской земли». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.

[15]



Место
печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое (с сокращением учебной нагрузки)

Название организации

образования: _____

Класс: 11 **Литер:** _____

ФИО обучающегося: _____

Билет №18

1. Охарактеризуйте особенности декоративно-прикладного искусства казахского народа. [5]
2. Используя текст и собственные знания, оцените общественно-политические взгляды Алихана Букейханова.

Идейные приципы Алихана Букейханова

(отрывок из статьи)

Алихан Букейханов придерживался пяти идейных принципов. *Первый принцип* – Алаш должен стать национал-демократическим государством. Для этого, прежде всего, должна быть «Земля, земля и ещё раз земля». Без земли нет Родины. По предписанию Букейханова, земля не должна быть передана в частную собственность, переселенцам, пока сам казахский народ, опираясь на науку и технику, не освоит её полностью. *Второй принцип* – всё богатство, находящееся под землёй, над землёй и на небе Алаша, должно служить казахскому народу. По словам Букейханова, «каждый казахский камень должен стать пуговицей на груди казаха». *Третий принцип* – каждый небольшой кусок шерсти, произведённый на казахской земле, должен был превратиться в одежду для граждан этого государства. То есть государство должно было добиться полной экономической независимости. *Четвёртый принцип* – национальный язык, религия и менталитет должны быть доминирующими в казахском государстве. Это была идеологическая позиция. Согласно *пятому*, основному, принципу создание национально-демократического государства должно быть основано на науке, в том числе науке независимой, на национальных традициях и законе.

Адиет К. Б. – научный сотрудник Института истории государства КН МОН РК

По материалам сайта <https://e-history.kz/kz/projects/show/23099>

[10]

3. «Проводимые в Республике Казахстан инновации в сфере среднего образования повысили конкурентоспособность учащихся на мировом уровне». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.

[15]

Место
печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое (с сокращением учебной нагрузки)

Название организации

образования: _____

Класс: 11 **Литер:** _____

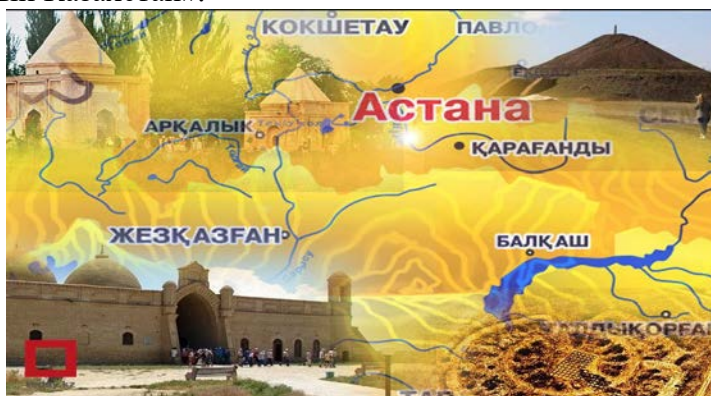
ФИО обучающегося: _____

Билет №19

1. Опишите физико-географическое значение термина «Центральная Азия».

[5]

2. Используя картину и свои знания, объясните историческое значение проекта «Сакральный Казахстан».



Сакральная карта Казахстана

*История Казахстана, 10 класс, Джандосова З.А.,
Алматы: Мектеп, 2019., стр.218.*

[10]

3. «Национальная идея «Алаш» была полностью реализована в годы независимости». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.

[15]

Место
печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое (с сокращением учебной нагрузки)

Название организации

образования: _____

Класс: 11 **Литер:** _____

ФИО обучающегося: _____

Билет №20

1. Охарактеризуйте историко-культурное значение понятия «Великая Степь».

[5]

2. Используя текст и собственные знания, объясните роль института биев в Казахском ханстве.

Традиционная власть и институт биев в казахской степи

(отрывок из статьи)

...В составе казахского общества были две крупные социальные группы: аристократическая группа «белая кость», состоящая из потомков Чингисхана, и группа «чёрная кость», объединившая подавляющее большинство простых жителей.

В традиционном казахском обществе, основанном на родоплеменной организации, существовал институт биев, регулирующий хозяйственно-экономические вопросы и конфликты между родами, племенами, жузами. По мнению Е. Бекмаханова, который одним из первых изучал такие структуры как «белая кость», «чёрная кость», «торе», «чернь» (қараша) и социальные категории как «султан», «бий», «батыр», «баи», «туленгут». Бии представляли собой социальную группу в Казахском ханстве, обладавшую исключительными правовыми и экономическими преимуществами. По сравнению с султанами, происходившими из числа «белой кости», бии считались истинными представителями кочевой родоплеменной организации».

Алтайы Оразбаева, д. и. н., профессор

По материалам сайта <https://e-history.kz/kz/history-of-kazakhstan/show/9046>

[10]

3. «Во второй половине XX века казахстанские учёные внесли большой вклад в развитие советской науки». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.

[15]



Место
печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое (с сокращением учебной нагрузки)

Название организации

образования: _____

Класс: 11 **Литер:** _____

ФИО обучающегося: _____

Билет №21

1. Определите основные направления и приоритеты миграционной политики Казахстана в 90-ых годах XX века.

[5]

2. Используя текст и собственные знания, оцените роль Бухар жырау Калкаманулы в политической жизни казахского общества.

«Бухар жырау – государственный деятель»

(отрывок из статьи)

Жырау – обладатель уникального таланта, который не только писал стихи, поэмы, эпосы, но и неустанно исполнял свои эпические саги и поэмы в кругу людей. Учитывая, что слово «жырау» происходит от слова «жыр», значит жырау – это тот, кто исполняет жыр.

Деятельность Бухар жырау – яркое проявление института советников в государственном устройстве древних кочевых государств, позже Казахского ханства. В давние времена при ханах, возглавлявших кочевые государства, знатных биях и батырах в качестве их помощников, советников по духовным, идеологическим вопросам были жырау. Из истории известно, что во времена Абылай хана были знаменитые жырау, такие как Бухар жырау, Татикара жырау, Умбетей жырау.

По материалам сайта <https://e-history.kz/kz/news/show/339286>

[10]

3. «В начале XX века в развитии общественно-политической мысли в Казахстане главную роль сыграли последователи джадидизма». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.

[15]



Место
печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое (с сокращением учебной нагрузки)

Название организации

образования: _____

Класс: 11 **Литер:** _____

ФИО обучающегося: _____

Билет №22

1. Опишите особенности духовной культуры саков.

[5]

2. Используя текст и собственные знания, объясните особенности жузов в родоплеменной организации казахов.

О жузах

Жуз – это социально-историческая категория. Жузы возникли вследствие экономических потребностей, связанных с расположением кочевого хозяйства на бескрайних казахских степях. У каждого племенного союза были свои зимовки, летние пастбища, расположенные в связи особенностями кочевого быта. Вторым фактором образования жузов является необходимость в консолидации каждого рода для защиты своего народа, родины и земли. В-третьих, создание жузов было направлено на сохранение здорового генетического фонда посредством соблюдения чистоты потомства, без кровосмешения до семи колен. Это находилось под общим контролем в определённых географических рамках, в определённой среде. Три жуза обеспечивали независимость казахского народа, целостность казахской земли. Общий язык, менталитет, родной край способствовали единству народа, единству интересов.

Ещё одно важное положение – жузы выполняли функции государства. Различные споры между племенами внутри жуза, вопросы о пути кочёвок решались на региональном уровне. Между жузами регулировались земельные вопросы, вопросы перекочёвки, защиты страны, целостности казахской земли, военного ополчения, назначения главнокомандующего, выбора общего хана и т.д.

*Аргынбаев Х., Муканов М., Востров В. О казахской летописи. А., 2000
История Казахстана. Хрестоматия. 10 кл. А., «Мектеп», 2010*

[10]

3. «В первые годы независимости была успешна реализована национальная политика, направленная на укрепление казахского языка». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.

[15]

Место
печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое (с сокращением учебной нагрузки)

Название организации

образования: _____

Класс: 11 **Литер:** _____

ФИО обучающегося: _____

Билет №23

1. Опишите казахские обряды, связанные с жизненным циклом человека.

[5]

2. Используя источник и собственные знания, объясните причины декабрьских событий 1986 года.



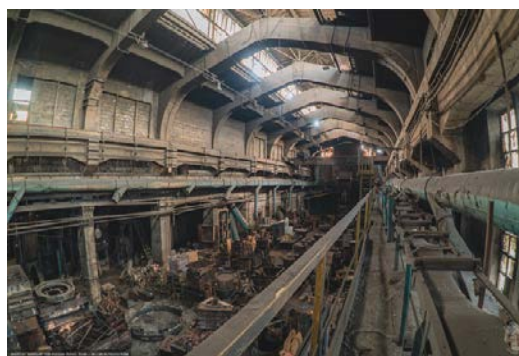
В 1986 году Г. В. Колбин был назначен первым секретарем ЦК Компартии Казахстана



Выступление казахской молодежи в декабре 1986 года



Очереди в магазинах в 1980-х годах



Производственное предприятие, прекратившее свою деятельность в 1980-х годах

По материалам сайтов: <https://www.google.com/search?q,https://sobesednik.ru/>

[10]

3. «Экономический кризис в первые годы независимости открыл новые возможности для Казахстана». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.

[15]



Место
печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое (с сокращением учебной нагрузки)

Название организации

образования: _____

Класс: 11 **Литер:** _____

ФИО обучающегося: _____

Билет №24

1. Опишите основные идеи Юсуфа Баласагуни, направленные на развитие общества, которые отражены в поэме «Кутадгу билиг» (Благодатное знание). [5]
2. Используя текст и собственные знания, объясните особенности кочевой цивилизации раннего железного века.

Отрывок из «Истории» Геродота

«...Кир задумал подчинить массагетов. Эти массагеты, как говорят, многочисленное и храброе племя. Живут они на востоке по направлению к восходу солнца за рекой Аракс (Сырдарьей), напротив исседонов. После смерти царя массагетов на престол воцарилась его супруга Томирис.

... Массагеты носят одежду, подобную скифской, и ведут похожий образ жизни. Сражаются они как на конях, так и в пешем строю. Они вооружаются луками, копьями и боевыми секирами. Все вещи они делают из золота и бронзы. Металлические части копий, стрел и боевых секир они изготавливают из бронзы, а головные уборы, пояса и перевязи украшают золотом. Также коням они надевают медные панцири, как нагрудники. Уздечки же, удила и нащёчники инкрустируют золотом. Железа и серебра у них совсем нет в обиходе, так как этих металлов вовсе не встретишь в этой стране. Зато золота и меди там в изобилии.

...Хлеб массагеты не сеют, но занимаются скотоводством и рыболовством (в реке Аракс чрезвычайное обилие рыбы), а также пьют молоко. Единственный бог, которого они почитают, – это Солнце. Солнцу они приносят в жертву коней, полагая смысл этого жертвоприношения в том, что самому быстрому богу нужно приносить в жертву самое быстрое существо на свете».

Геродот. История в девяти книгах.

[10]

3. «Командно-административная система советской власти коренным образом изменила этнический состав Казахстана». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.

[15]



Место
печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое (с сокращением учебной нагрузки)

Название организации

образования: _____

Класс: 11 **Литер:** _____

ФИО обучающегося: _____

Билет №25

1. Охарактеризуйте особенности системы образования в Казахстане в конце XIX – начале XX века.

[5]

2. Используя текст и собственные знания, оцените роль Абылай хана в укреплении Казахского ханства.

Абылай – историческая личность

Во время империи Цинь по традиции Китая все государства, имеющие дипломатические отношения и переписывающиеся с ним, считались зависимыми от него. Даже Екатерина II прекратила переписку с Китайской империей лишь из-за того, что китайский император в своих письмах называл её «наша дочь». По такой традиции и Абылай считался зависимым от Китая. Но поистине во времена Абылай хана Казахское ханство, невзирая ни на кого, самостоятельно проводило свою внешнюю и внутреннюю политику. То же можно сказать и об отношениях с Российской империей.

Да, истина в том, что Абылай признал подданство Российской империи и подписал соответствующий документ. Несмотря на это, он сохранил полную самостоятельность государства во внешней и внутренней политике. В доказательство к этому можно привести один пример. Нам сейчас хорошо известно, что царица России Екатерина II не раз приглашала его и в Петербург, и в Оренбург для утверждения ханства или для дачи некоторых указаний. Но Абылай даже не отреагировал на это. «Меня ханом трёх жузов избрал мой народ, нет необходимости получать какого-то особенного удостоверения», — таким образом он быстро решил все проблемы.

Абдилдин Ж. Абылай хан. Кенесары.

Алматы: Гылым, 1993

[10]

3. «Международная образовательная программа «Болашак» играет важную роль в развитии Казахстана. Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.

[15]



Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое (с сокращением учебной нагрузки)

Название организации

образования: _____

Класс: 11 **Литер:** _____

ФИО обучающегося: _____

Билет №26

1. Определите историко-культурные памятники, вошедшие в список сакральных объектов общенационального значения.

[5]

2. Используя текст и собственные знания, объясните общественно-политические идеи поэтов течения «Зар заман».

Зар заман – это сложный период в истории казахской общественной мысли и литературы. Поэты течения «Зар заман», защищавшие интересы нации, в своих произведениях стремились разоблачить колониальную политику, проводившую различные меры для полного овладения бескрайними казахскими степями, с экономической и идеологической точки зрения, донести эти идеи до сознания народа и возвысить их до уровня общественной мысли.

Осознавая, что «судьба родной земли – это судьба страны», поэты-жырау своевременно отразили в своих произведениях мысль о том, что в конечном результате переселенческая политика приведёт не только к страданиям и бедности народа, но и к разрушению родной земли, утрате языка и религии, обычаев, составляющих его духовную опору.

Иманбаева С. С., профессор, Вестник КазНУ. Серия Филология. №1(173). 2019

[10]

3. «Экономическое возрождение 2000-х годов значительно улучшило экономику Казахстана». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.

[15]



Место
печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое (с сокращением учебной нагрузки)

Название организации

образования: _____

Класс: 11 **Литер:** _____

ФИО обучающегося: _____

Билет №27

1. Опишите традиционную музыкальную культуру казахов. [5]
2. Используя текст и собственные знания, объясните общественно-политические идеи Барлыбека Сыртанова.

Идея независимости национальной интеллигенции и Қазақ Елі

(отрывок из статьи)

Барлыбек Сыртанов подготовил Конституцию суверенной, независимой страны. «Устав казахского народа» состоит из четырёх разделов: «О самостоятельной республике Қазақ Елі», «О правах человека», «О казахской земле», «О суде». Идеи, изложенные в разделе «О самостоятельной республике Қазақ Елі», нашли полное отражение в общественно-политической жизни современного независимого Казахстана. Суверенная республика, о которой мечтал Барлыбек, обретает мировое признание и процветает. Обратим внимание на важное мнение Б.Сыртанова о развитии казахского государства. «4. В Казахском государстве главным органом является Национальное собрание. Те, кто вошёл в состав Собрания, избирают президента Казахского государства сроком на четыре года. 5. Один президент не имеет права избираться более двух раз. 6. Президент управляет страной через министров. Министры назначаются Национальным собранием по предложению президента. 7. Министры отчитываются перед президентом и Национальным собранием. В Казахском государстве Суд издаёт законы и контролирует исполнение закона. Три ветви власти независимы друг от друга, что является признаком соблюдения принципа сдержек и противовесов.

*Мухатова О. Х., доктор исторических наук,
профессор Казахского национального университета имени аль-Фараби
По материалам сайта <https://pps.kaznu.kz/kz/Main/FileShow2/17013/78/3/2/0//>*

[10]

3. «Научные открытия Каныша Сатпаева имеют большое значение на мировом уровне». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.

[15]



Место
печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое (с сокращением учебной нагрузки)

Название организации

образования: _____

Класс: 11 **Литер:** _____

ФИО обучающегося: _____

Билет №28

1. Охарактеризуйте изменения в сфере высшего образования в современном Казахстане. [5]
2. Используя текст и собственные знания, объясните особенности улусной системы на территории средневекового Казахстана.

Золотая Орда была создана на основе Улуса Джучи. После завоевания Чингисханом Хорезма и Кыпчакского ханства территория Монгольского государства увеличилась вдвое и стала империей. Чингисхан разделил завоёванные земли между четырьмя сыновьями. Поэтому эти территории стали называться улусами Джучи, Чагатая, Угедея, Толуя. Казахские степи вошли в состав улуса Джучи. В 1236–1242 годах, как известно из истории, после семилетнего похода Батыя, Улус Джучи расширился на Запад в два раза. Если раньше территория доходила до Волги, теперь она протянулась до Дуная. Этот улус оказался самым большим среди всех, но всё же был в составе монгольской империи. Поэтому в истории его называют Улуг улус, Большой улус. Позднее появилось название Золотая Орда. Ещё в XIX веке в некоторых источниках его стали называть Улусом Джучи, а в других – Золотая Орда.

Берекет Карибаев, профессор, академик Национальной академии наук

По материалам сайта <https://www.kaznu.kz/kz/3/news/one/26172/>

[10]

3. «Провозглашение независимости Казахстана – закономерный результат политических процессов второй половины 1980-х годов». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.

[15]

Место
печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое (с сокращением учебной нагрузки)

Название организации

образования: _____

Класс: 11 **Литер:** _____

ФИО обучающегося: _____

Билет №29

1. Охарактеризуйте вклад Махмуда Кашгари в развитие тюркской культуры.

[5]

2. Используя текст и собственные знания, объясните особенности развития искусства в Казахстане в 20-30-е годы XX века.



Спектакль «Енлик-Кебек»



А. Кастеев. «Сбор хлопка»



К. Байсеитова. Опера «Кыз Жибек»



Фильм «Амангельды». Киностудия
«Ленфильм», 1938 год.

По материалам сайтов: <http://anatili.kazgazeta.kz/wp-content/uploads/EK.jpg>
<https://www.qmirk.kz/ru/>
<https://dknews.kz/ru/eksklyuziv-dk/235693>
<https://www.silkadv.com/en/content/kinoiskusstvo>

[10]

3. «Административно-территориальные реформы XIX века коренным образом изменили традиционное казахское общество». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.

[15]



Место
печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: История Казахстана

Направление: естественно-математическое (с сокращением учебной нагрузки)

Название организации

образования: _____

Класс: 11 **Литер:** _____

ФИО обучающегося: _____

Билет №30

1. Охарактеризуйте ход советской индустриализации в Казахстане в 1920–1930 годы. [5]
2. Используя текст и собственные знания, объясните общественно-политические взгляды Ибрая Алтынсарина.

Ибрай Алтынсарин

«Он занимается открытием школ европейского типа. В 1879–1883 годах он открывает новые школы. В городе Торгай открылась школа ремесла. Это было первое учебное заведение в казахской степи, обучающее техническому образованию. Ибрай уделяет особое внимание обучению казахских девушек. Он уделял особое внимание воспитательной и учебной работе в этих школах. Организовал учебно-воспитательную работу в новом направлении. При этом он дал высокую оценку роли учителя. «Самое необходимое для народных школ – это учитель. Ни превосходные педагогические инструменты, ни лучшие правительственные приказы, ни тщательно продуманный инспекторский контроль не могут сравниться с учителем», – писал он. Ибрай Алтынсарин особенно любил свой родной народ, с большой уверенностью смотрел на его будущее. Поэтому занимался народным просвещением с особым вдохновением. Он учил детей своему родному языку, стремясь привить им хорошее поведение посредством небольших художественных произведений. И. Алтынсарин считал, что нужно печатать книги на родном языке, содержание которых повышают знания детей и вызывают их интерес».

Ерлан Кузекбай «Как великий учитель открыл школу?». 2021 г.

По материалам сайта <https://egemen.kz/article/288364>

[10]

3. «Советская идеология предоставила большие возможности для развития казахстанской науки». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.

[15]